

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №254 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ Детского сада №254
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МОУ Детского сада №254
Н.А. Манина
Приказ № 30 от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной программы
«Бумагопластика»

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст воспитанников 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Чичкова И.Ю.

Волгоград 2025г.

Пояснительная записка

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка 4-5 лет, его фантазии, аккуратности, художественного вкуса, умении экономно и бережно использовать материал, намечать последовательность работы, активно стремиться к положительному результату.

План разработан для того, чтобы через различные действия с бумагой, в процессе ее обработки, через применение разных приемов и способов работы с ней, учить детей эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая колоритность и красоту внешнего облика в преобразованной форме.

Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения материала. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Актуальность программы.

Актуальность данного кружка обусловлена тем, что начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из бумаги, через развитие творческого и логического мышления, приводящего к собственным открытиям, дети подготавливаются к исследовательской и изобразительной деятельности.

Дети за определённый период времени овладевают значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, мышление, память приобретают управляемость и произвольность.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы или в качестве подарка к празднику своим родителям и друзьям.

Дети радуются тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: кораблик плывет по воде, вертушка вертится на ветру, самолетик взлетает ввысь и т.д.

Работа с бумагой «Оригами» ценна еще тем, что посредством этой деятельности формируются важные качества детей:

- Умение слушать педагога
- Принимать умственную задачу и находить способ его решения
- Развитие самоконтроля и самооценки
- Осознание собственных познавательных процессов.

Причина создания кружка: у детей недостаточно сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Программа позволит удовлетворить потребности детей в самовыражении через дополнительные занятия направленные на развитие продуктивной деятельности (оригами).

Новизна работы кружка заключается в новом подходе к художественно – творческому развитию ребенка, в котором сочетаются современность и классика, новаторство и традиции.

Цель и задачи программы

Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее, интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Знакомить детей с основными базовыми формами оригами;

-Формировать умения следовать устным инструкциям;

-Обучать различным приемам работы с бумагой;

- Обогащать словарь детей специальными терминами;

-Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

- Воспитывать интерес к искусству оригами.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 4 - 5 лет, без степени предварительной подготовки, без разделений по гендерной принадлежности.

Психические функции. Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребенка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость. Возникает и совершенствуется умение планировать свои действия, создавать и воплощать определенный замысел, который, в отличие от простого намерения, включает представление не только о цели действия, но также и способах ее достижения.

Объем и сроки освоения программы

программы

Срок реализации программы «Бумагопластика» составляет один год, 74 часа.

Формы обучения

Форма обучения по программе очная.

Особенности организации образовательного процесса

По программе «Бумагопластика» предполагаются занятия с учебными группами постоянного состава, одной возрастной категории.

Оптимальное количество обучающихся в группе 10-12 человек, но не менее 8 человек.

Режим занятий

Занятия проходят: 2 раза в неделю по 20 минут (4- 5 лет).

Планируемые результаты по программе

К концу обучения по программе обучающиеся должны знать:

- что такое оригами, базовые формы, условные обозначения;
- используемые материалы, инструменты и приспособления;
- варианты формирования изделия из бумаги различными способами.

Должны уметь:

- владеть правилами безопасности труда и личной гигиены;
- различать материалы и инструменты, их грамотно использовать;
- изготавливать основные геометрические фигуры;
- пользоваться условными обозначениями к схемам;
- правильно использовать различные ручные инструменты и приспособления, шаблоны;
- технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- использовать различные способы разметки;
- способы соединения с помощью клея ПВА и без него;
- следовать устным инструкциям, создавать изделия в технике бумагопластика.

Формы аттестации обучающихся

В программе используются такая форма аттестации как выставки творческих работ.

Способы организации контроля:

Индивидуальный

Фронтальный

Групповой

Коллективный.

Для определения и отслеживания результативности реализации программы педагог проводит диагностику знаний и умений, которыми владеют обучающиеся.

Вводная диагностика проводится в начале учебного года, итоговая диагностика определяет уровень полученных знаний и умений в конце учебного года.

Формы отслеживания образовательных результатов проводится в виде наблюдения.

Критерии форм обученности

1 балл Не сформировано	2 балла На стадии формирования	3 балла Сформировано
Личностные		
Ребенок не согласовывает свои действия со сверстниками и взрослыми, не может планировать этапы своей работы в рамках коллективной деятельности, не доводит начатое дело до конца, слабый интерес к выбранному виду деятельности.	Ребенок частично владеет конструктивными способами общения с детьми и взрослыми, с помощью взрослого может планировать этапы своей работы в рамках коллективной деятельности, частично доводит начатое дело до конца, не устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.	Умеет согласовывать действия со сверстниками в процессе коллективного решения поставленной задачи, может планировать этапы своей работы в рамках коллективной деятельности, доводит начатое дело до конца, проявляет устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.
Метапредметные		
Не проявляет организаторские способности. Не проявляет желания высказать свои мысли, искать и находить пути рационального решения конструкторских и технологических задач	Не всегда проявляет организаторские способности. Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим, с помощью взрослого находит пути рационального решения конструкторских и технологических задач	Умеет проявлять организаторские способности, брать на себя ответственность. Умеет формулировать собственные мысли, поддерживать собеседника, убеждать оппонента, ищет и находит пути рационального решения конструкторских и технологических задач
Предметные		

Ребенок пассивен, не проявляет интерес к художественно – эстетическому развитию.	Ребенок активен периодами, отвечает на вопросы с помощью педагога, интерес к художественно – эстетической деятельности.	Ребенок активно проявляет интерес и имеет представления о художественно – эстетическом развитии, в рамках кружка «Бумагопластика».
--	---	--

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

- Открытые мероприятия (в рамках МОУ, муниципальные и областные конкурсы)
- Демонстрация продукта (выставки в группе) детской деятельности детям и родителям.

Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение программы

Для обеспечения успешной реализации программы необходимы следующие материально - технические условия:

Учебные столы и стулья	Линейки
Выставочные стенды	Треугольники
Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания изделия	Простые карандаши
Схемы складывания изделий	Цветные карандаши
Журналы и книги по оригами	Ластики
Альбом для лучших работ	Фломастеры
Конверты для незаконченных работ	Трафареты с кругами
Белая бумага	Клеенки и резинки для крепления клеенки к столам
Цветная бумага тонкая	Ножницы
Цветная бумага плотная	Клей ПВА
Двухсторонняя цветная бумага	Кисточки для клея
Цветной картон	Бумажные салфетки
Коробки для обрезков цветного картона	Коробочки для мусора
	Магнитофон
	Библиотека из отечественных и японских книг по искусству «Оригами»

Информационное обеспечение:

- использование ресурсов библиотеки, интернета для осуществления подборки литературы;
- для дистанционной работы с родителями и кружковцами по оперативному информированию в период обучения по программе используются ресурсы социальных сетей.

Кадровое обеспечение: занятия ведёт педагог дополнительного образования, хорошо владеющий как общепедагогическими компетенциями, так и знаниями.

Учебно-тематический план.

Название разделов и тем	Общее количество уч. часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
Знакомство с оригами				
1. Сказка квадрата. Учимся складывать	2	1	1	Готовое изделие
2. Базовая Форма «Весёлый треугольник»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
3. Базовая Форма «Книжечка»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
4. Базовая Форма «Дверь»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
5. «Треугольник» Лисичка	1	0,25	0,75	Готовое изделие
6. «Треугольник» Волк	1	0,25	0,75	Готовое изделие
7. «Треугольник» «Щенок»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
8. Композиция «Осеннее дерево»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
9. «Улитка»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
10. Птицы в лесу	2	0,5	1,5	
10. «Жираф»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
11. «Треугольник» Композиция «Кораблик в море»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
12. «Забавные змейки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
13. «Мышки»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
14. «Барашек»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
15. «Ананас»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
16. «Ворона».	1	0,25	0,75	
17. «Зонтик»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
18 «Очки»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
20. «Ракета»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
21. «Рождественская звезда»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
22. «Капкан»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
23. «Сова»	1	0,25	0,75	
24. «Хлопушка»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
25. «Лягушонок»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
26. Складывание бумаги гармошкой. Снеговик.	1	0,25	0,75	Готовое изделие
27. Складывание бумаги гармошкой. Воробушек.	1	0,25	0,75	Готовое изделие
29. «Жар птица»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
30. «Сказочная птица»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
31. «Новогодняя игрушка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
32. Оригами «Осьминог»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
33. «Закладка для книжки»	1	0,25	0,75	Готовое изделие

34. «Груша»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
35. «Горох»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
36. «Помидор»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
37. «Клубничка»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
38. «Букет гвоздик»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
39. «Ёжик»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
40. «Черепашка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
41. Объемная поделка «Золотая Рыбка»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
Цветочная композиция	2	0,5	1,5	Готовое изделие
42. «Подснежники»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
43. «Букет Роз»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
44. «Зайчик»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
45. «Петушок»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
46. «Браслетик»	2	0,5	1,5	Готовое изделие
47. «Жаба»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
48. «Мороженое»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
49. «Яхта»	1	0,25	0,75	Готовое изделие
50. «Бантик – Бабочка».	1	0,25	0,75	Готовое изделие
Итоговое занятие. Оформление выставочных работ. Выставка работ	2	1	1	Готовое изделие
Итого	72 часа			

Содержание программы

Сентябрь

1 неделя (2 занятия)

Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использование и применение в детском творчестве. А так же познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.

2 неделя (2 занятия)

«Весёлый треугольник»

Задачи: Научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.

Оборудование: Цветной лист бумаги.

Базовая форма оригами «Книжка»

Задачи: Учить складывать квадрат пополам. Дополнить поделку украшениями.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

3. неделя (2 занятия)

Оригами «Дверь»

Познакомить с базовой формой –прямоугольник. Продолжать учить детей мастерить поделки в техники оригами, используя поэтапные карты.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

Треугольник «Лисичка»

Задачи: Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали; учить загибать уголки в нужном направлении. Развивать внимание детей, умение четко следовать инструкции воспитателя.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

4.неделя (2 занятие)

Треугольник «Волк»

Задачи: Учить выполнять поделку их нескольких частей. Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Закреплять навыки раскрашивания поделки и рисование мордочки животного.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

«Щенок»

Задачи: Закреплять базовую форму «треугольник». Учить понимать действия «перевернуть», «загнуть».

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

5 неделя. (1 занятие)

«Осеннее дерево»

Задачи: Упражнять в складывании базовых форм, в загибании и разглаживании углов

Оборудование: Белый картон, цветная бумага, двухсторонний скотч, ножницы.

Октябрь

1неделя (1 занятие)

«Улитка»

Задача при изготовлении оригами-улитке — научить детей складывать поделку по схемам, развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, воображение и творческие способности.

Материалы: Лист бумаги формата А4 (можно взять белого, жёлтого, розового или коричневого цвета). Кусочек белой и чёрной цветной бумаги, клей, карандаш, ножницы.

2 неделя (2 занятия)

«Треугольник» Композиция «Птицы в лесу»

Задачи: Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник», учить вкладывать боковые треугольники внутрь, учить создавать выразительный образ из бумаги.

Оборудование: Цветная бумага, фломастеры

3 неделя (2 занятия)

«Жираф»

Формируем конус из бумаги.

Обрываем бумагу сначала на полоски, а потом их делим на кусочки.

Материалы: Листы желтой и коричневой бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (голова).

4 неделя (2 занятия)

«Треугольник» Композиция «Кораблик в море»

Задача: Учить складывать квадратную форму листа пополам и по диагонали, тщательно разглаживать место сгиба.

Материалы: Цветной лист бумаги.

5 неделя (2 занятия)

«Забавные змейки»

Научить детей создавать змейку из бумаги с помощью оригами, развивая их творчество и моторику.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры

Ноябрь

1 неделя (2 занятия)

«Мышка»

Задачи: Учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый прием складывание по диагонали; развивать глазомер.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

2 неделя (2 занятия)

«Барашек»

Готовый шаблон барашка, жгутики из бумаги белого цвета, простые карандаши (для закручивания жгутиков), клей карандаш.

Накручиваем полоски на карандаш, получая спиральки.

3 неделя (2 занятия)

«Ананас».

Развитие художественно – творческих способностей и практических умений детей через работу в технике модульного оригами.

Материалы: Заготовки из цветной бумаги: желтые, коричневые, зеленые.

«Ворона»

Задача: Продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник», учить вкладывать боковые треугольники внутрь, учить создавать выразительный образ из бумаги

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры.

4 неделя (2 занятия)

«Зонтик»

Задачи: Учить складывать. Упражнять в умении отгибать углы в нужном направлении, в свободном выборе цвета бумаги. Закрепить навыки украшения готовой поделки.

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры.

«Очки»

«Очки. Оригами. Схема» предлагает смастерить забавную модель в синем цвете (но можно брать любой другой оттенок). Выполняются они просто. Работа по складыванию состоит буквально из пяти несложных действий. Поэтому проблемы при выполнении поделки не должны возникнуть.

Материал: Лист бумаги формата А4.

Декабрь

1 неделя (2 занятия)

«Ракета»

Задача: научить детей конструировать «ракету» из бумаги в технике оригами. - продолжать учить детей сгибать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба,

- закрепить понятия «вправо», «влево», «развернуть», «перевернуть»,
- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, усидчивость, аккуратность,
- закрепить зрительное и слуховое восприятие,
- воспитывать трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца,

- воспитывать познавательный интерес к космосу,

Материалы и оборудование: на каждого ребенка квадраты цветной бумаги 15×15, полоски цветной бумаги для иллюминаторов, ножницы, клей, клеенки, фломастеры.

2 неделя (2 занятия)

«Рождественская звезда»

Оборудования: для работы потребуется: по 4 квадрата двух цветов контрастного цвета, 1 квадрат любого цвета, клей, клеенка, влажные салфетки.

«Капкан»

Задача оригами-капкана — сделать ловушку для пальцев, которая может использоваться как игрушка-анти стресс.

Материал: Квадратный лист бумаги со стороной 9 см; ножницы.

3 неделя (2 занятия)

«Сова»

Задачи: Упражнять в складывании базовых форм «воздушный змей», в загибании углов квадрата к диагонали, разглаживать углы

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры.

«Хлопушка»

научить складывать хлопушку, используя базовые формы «воздушный змей», «конфетка», «книжка»; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать интерес к технике оригами.

Оборудование: белая тетрадная бумага - двойной лист, хлопушка, цветные карандаши, фломастеры.

4 неделя (2 занятия)

«Лягушонок»

Изготавливаем из полосок пружинки.

Создаем образ из полученных деталей по образцу, дополняя его.

Складываем лист гармошкой.

Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.

Оборудование: Листы картона зеленого цвета, шаблон, расчерченные полоски (зеленые), лист бумаги зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, образец.

Январь

2 неделя

«Снеговик». (Складывание бумаги гармошкой)

Учить детей изготавливать объемного снеговика из бумаги, в технике «гармошка». 2. развить у детей воображение, внимание, память, глазомер, развить мелкую моторику рук.
Оборудование: лист офисной бумаги белого цвета форматом А – 4 для большого круга, набор цветной бумаги чёрного цвета для глаз снеговика, для пуговиц, красного цвета для носа, любого цвета для шляпы и шарфа,

Воробушек. (Складывание бумаги гармошкой)

Задача: совершенствовать умение складывать «гармошкой» цветную бумагу, работать с картоном, способствовать развитию воображения и творческих способностей

Оборудование: цветную бумагу, ножницы, двусторонний скотч, маркер.

3 неделя (2 занятия)

«Жар птица» (гармошка)»

Обводим трафарет и вырезаем по контуру.

Складываем бумагу гармошкой.

Создаем из готовых деталей образ и дополняем его детализировкой.

Оборудование: Листы двухстороннего картона (цвет на выбор), листы цветной двусторонней бумаги (на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (клюв, хохолок, глаз, ноги), образец.

4 неделя (2 занятия)

«Сказочная птица»

Оборудования: лист плотной бумаги размером 20х20 сантиметров, маркер или фломастер.

«Февраль

1 неделя (2 занятия)

«Новогодняя игрушка»

Задача: Продолжить учить делать из бумаги поделки, используя известные приемы складывания, развивать конструктивное мышление, воспитывать эстетический вкус

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры.

2 неделя (2 занятия)

Оригами «Осьминог»

Задачи: показать детям новые возможности работы с бумагой, закрепить умение работать ножницами, развивать воображение, мелкую моторику, фантазию.

Материал: лист бумаги любого цвета (размер А4); ножницы; клей ПВА; фломастеры.

«Закладка для книжки»

Задача: Упражнять в складывании базовой формы «треугольник», делать наметки в определенных углах, в точном соединении углов и сторон квадрата

Оборудование: Цветной лист бумаги, фломастеры

3 неделя (2 занятия)

«Груша»

Продолжать развивать представления детей о фруктах.

Формировать умение следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

Материал: картинки с изображением груш, муляжи груш, образец, цветная бумага (жёлтая размер 10 10 см), коричневая (1 0,5 см) и клей.

«Горох»

Продолжать развивать представления детей о фруктах.

Формировать умение следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

Оборудование: Используя 2оттенка зеленой бумаги, простой карандаш с клеем.

4 неделя (2 занятия)

«Помидор»

Продолжать развивать представления детей о овощах.

Формировать умение следовать устным инструкциям.

Обучать различным приемам работы с бумагой.

Оборудование: Используя 2оттенка зеленой бумаги, простой карандаш с клеем.

«Клубничка»

Задачи: Совершенствовать технику модульного **оригами**; закреплять умение использовать знакомые приёмы **конструирования**; закреплять знания о ягодах, их отличительных особенностях; развивать чувство формы; развивать мелкую моторику рук.

Материал: понадобится двухсторонний лист бумаги, одна сторона которого красного цвета, а вторая — зеленого.

Март

1 неделя (2 занятия)

Цветы к празднику «Букет гвоздик»

Задача: Продолжать учить складывать углы к центру квадрата, делать наметки карандашом

Закрепить умение складывать знакомую базовую форму самостоятельно, развивать творческие возможности детей

Оборудование: Листы двусторонней цветной бумаги-красной и зеленой; линейка; карандаш; ножницы; клей.

2 неделя (2 занятия)

«Ёжик»

Задачи: учить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги; развивать навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы; развивать мелкую моторику, внимательность;

Оборудование: бумажные прямоугольники (длина сторон в пропорции 1:2); цветные карандаши.

3 неделя (2 занятия)

«Черепашка»

Задачи: Учить понимать слова «противоположный угол», «острый угол». Закреплять навыки складывания квадрата по диагонали, отгибать углы в нужном направлении

Оборудование: ножницы, фломастеры, квадрат (*сторона 14 – 15 см*) двусторонней цветной **бумаги** (*зеленая или коричневая*);

4 неделя (2 занятия)

«Золотая Рыбка» Объемная поделка

Задача: Формировать у детей умение мастерить поделку в технике оригами, используя поэтапные схемы изготовления рыбки.

- Продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

- Закреплять умение складывать квадрат в разных направлениях.

Оборудование: игрушка оригами – рыбка, оригами «волшебный квадратик», лист бумаги 20х20 (для воспитателя), цветные листы бумаги 10х10 (по числу детей)

Апрель

1 неделя (2 занятия)

«Подснежники»

Задачи: Закреплять приемы правильного сгибания и разглаживания бумаги, вызвать интерес к изготовлению подарка

Оборудование: Цветная бумага, белая, зелёная и голубая цветная бумага; клей для бумаги; ножницы для бумаги.

2 неделя (2 занятия)

«Базовая форма «Букет роз»

Задачи: Продолжать учить складывать углы к центру квадрата, делать наметки карандашом.

Закрепить умение складывать знакомую базовую форму самостоятельно, развивать творческие возможности детей

Оборудование: Цветная бумага, ножницы, фломастеры.

3 неделя (2 занятия)

«Зайчик»

Продолжать учить детей изготавливать фигурки в технике оригами. Закрепить приемы работы с квадратом: сгибать по диагонали, загибать боковые углы навстречу друг другу, тщательно проглаживать линии сгиба. Формировать художественный вкус, развивать творчество и интерес к созданию образа.

Оборудование: Игрушка заяц, веселый квадрат, две заготовки квадрата для воспитателя, на каждого ребенка – два белых квадрата из бумаги, фон из фрагмента сказки, готовые детали оформления мордочки зайца, клеящий клей – карандаш.

4 неделя (2 занятия)

«Петушок»

Закрепить умение складывать лист бумаги, точно совмещая противоположные углы.

-Закрепить навык чтения пооперационных карт.

-Воспитывать познавательный интерес, умение работать в коллективе, объединяя свои поделки в единое целое.

-Предоставить детям возможность проявлять инициативу и самостоятельность, вызвать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Оборудование: игрушечный петушок, выполненный в технике оригами; пооперационная карта «Петушок»; бумага, клей, карандаши на каждого ребенка.

Май

1 неделя (2 занятия)

«Браслет»

Задача: Научить изготавливать браслет из бумаги.

Оборудование: Понадобится цветная бумага разных цветов, достаточно плотная, чтобы «держала форму», линейка, карандаш и ножницы.

2 неделя (2 занятия)

«Жаба»

Научить детей изготавливать лягушку из бумаги способом оригами.

формировать умение правильно складывать лист бумаги по разным осям.

Оборудование: лист цветной бумаги;

инструменты: гладилка, ножницы, фломастеры;

дополнительное оборудование: коробочка для мусора, игрушка-лягушка, иллюстрации с изображением лягушки, аудиомэгнитофон.

«Мороженое»

Задач: Закрепить навыки складывания б.ф. «воздушный змей», отгибать углы в нужном направлении. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материалы: бумага розового, зеленого, белого, черного цвета, деревянная палочка для мороженого, клей-карандаш, ножницы, карандаш.

3 неделя (2 занятия)

«Яхта»

Задачи: Упражнять в умении складывать б.ф. «треугольник». Закрепить понятия слов «нижний угол», «до линии сгиба».

Оборудование: прямоугольный лист бумаги (например, А4 — офисной бумаги, или тетрадный лист).

«Бант - бабочка»

Задачи: дать краткую информацию о бабочке тутовый шелкопряд;

продолжать учить детей складывать базовую форму «двойной треугольник», следуя словесному указанию воспитателя; закреплять умение находить и называть углы, диагональ, вершина, основание.

Материал: Цветная бумага для принтера желтого цвета, ножницы, клей ПВА.

4 неделя (2 занятия)

Чему мы научились за год

Коллективная работа.

Задачи: Диагностика по итогам года.

Методические рекомендации к программе

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы проведения занятий, мониторинга достижений обучающихся. Это обзорные беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические исследовательские задания для закрепления теоретических знаний, демонстрация и просмотры видеоматериалов, знакомство с литературным и изобразительным искусством. Все занятия строятся с использованием игровых ситуаций, благодаря чему на занятиях отсутствует однообразие, скука, повышается творческий интерес к любому предлагаемому преподавателем заданию.

Программно-методическое и информационное обеспечение помогает проводить занятия интересно и содержательно. Имеется богатый подбор литературы, разнообразный дидактический материал для каждого занятия.

Подведение итогов работы по изучению программы «Бумагопластика» проводится регулярно в процессе участия кружковцев в различных выставках работ.

Методы обучения

Выбор методов обучения по программе «Бумагопластика» направлен на развитие природных задатков детей, воспитание культуры личности, реализации интересов и способностей учащихся.

Выбор методов определяется с учётом возрастных и психофизических возможностей детей. Методы обучения призваны обеспечивать формирование знаний, умений и навыков.

При реализации программы используются традиционные методы обучения. Наиболее эффективными методами работы по программе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и созидательной деятельности.

Формы организации учебного занятия

Для наиболее успешного выполнения поставленных задач программой предусмотрено проведение как практических занятий, при этом обязательной

составляющей каждого занятия является теоретическая часть, которая однако занимает не более 10-15% от всего времени занятия.

Теоретическая часть занятий проводится в форме бесед, коллективных обсуждений, мультимедийных занятий с просмотром иллюстративного материала.

Основная форма работы в кружке - практические занятия.

Педагогические технологии

При реализации содержания программы «Бумагопластика» педагог использует технологии: группового обучения, игровой деятельности, проектной, технологию развивающего обучения, исследовательской деятельности, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм стандартного учебного занятия

Стандартные занятия по программе всегда начинаются с организационного момента - подготовки рабочего места кружковцами, проверки присутствующих, контроля выполнения правил безопасности.

Приветствие - важная часть занятия, выполняющая воспитательную, организующую роль.

Сообщение темы или постановка проблемы, когда тема определяется по ходу обсуждения.

Теоретическая часть занятия, если она есть, достаточно краткая, чтобы не утомить детей, настроенных на практическую работу.

Практическая часть занятия - наиболее продолжительная, значимая.

Завершающая часть - окончание работы, обсуждение результатов, уборка рабочего места, рефлексия.

Дидактическое обеспечение программы

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать: наглядные пособия, дидактические игры и

пособия. Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося).

Список используемой литературы

- Аппликация и поделки из бумаги для детей 4-5 лет; Гришина Н.Н, Анистратова А.А. Поделки из кусочков бумаги – М., Оникс 2009 г.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная программа «Бумагопластика»
(стартовый уровень)

<u>Ме- сяц</u>	<u>Число</u>	<u>Время проведения</u>	<u>Форма занятия</u>	<u>Кол- во часов</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Место проведе- ния</u>	<u>Форма контроля</u>
Сентябрь	02.09	15.50-16.10	Практическое	1	Знакомство со свойствами бумаги	ДОУ №254	Практическая работа
	04.09	15.50-16.10	Практическое	1	Знакомство со свойствами бумаги	ДОУ №254	Практическая работа
	09.09	15.50-16.10	Практическое	1	Весёлый треугольник	ДОУ №254	Практическая работа
	11.09	15.50-16.10	Практическое	1	Книжка	ДОУ №254	Практическая работа
	16.09	15.50-16.10	Практическое	1	Дверь	ДОУ №254	Практическая работа
	18.09	15.50-16.10	Практическое	1	Лисичка	ДОУ №254	Практическая работа
	23.09	15.50-16.10	Практическое	1	Волк	ДОУ №254	Практическая работа
	25.09	15.50-16.10	Практическое	1	Щенок	ДОУ №254	Практическая работа
	30.09	15.50-16.10	Практическое	1	Осеннее дерево	ДОУ №254	Практическая работа
Октябрь	02.10	15.50-16.10	Практическое	1	Улитка	ДОУ №254	Практическая работа
	07.10	15.50-16.10	Практическое	1	Птицы в лесу	ДОУ №254	Практическая работа
	09.10	15.50-16.10	Практическое	1	Птицы в лесу	ДОУ №254	Практическая работа
	14.10	15.50-16.10	Практическое	1	Жираф	ДОУ №254	Практическая работа

	16.10	15.50-16.10	Практическое	1	Жираф	ДОУ №254	Практическая работа
	21.10	15.50-16.10	Практическое	1	Кораблик в море	ДОУ №254	Практическая работа
	23.10	15.50-16.10	Практическое	1	Кораблик в море	ДОУ №254	Практическая работа
	28.10	15.50-16.10	Практическое	1	Забавные змейки	ДОУ №254	Практическая работа
	30.10	15.50-16.10	Практическое	1	Забавные змейки	ДОУ №254	Практическая работа
Ноябрь	04.11	15.50-16.10	Практическое	1	Мышка	ДОУ №254	Практическая работа
	06.11	15.50-16.10	Практическое	1	Мышка	ДОУ №254	Практическая работа
	11.11	15.50-16.10	Практическое	1	Барашек	ДОУ №254	Практическая работа
	13.11	15.50-16.10	Практическое	1	Барашек	ДОУ №254	Практическая работа
	18.11	15.50-16.10	Практическое	1	Ананас	ДОУ №254	Практическая работа
	20.11	15.50-16.10	Практическое	1	Ворона	ДОУ №254	Практическая работа
	25.11	15.50-16.10	Практическое	1	Зонтик	ДОУ №254	Практическая работа
	25.11	15.50-16.10	Практич	1	Очки	ДОУ №254	Практическая работа
Декабрь	02.12	15.50-16.10	Практическое	1	Ракета	ДОУ №254	Практическая работа
	04.12	15.50-16.10	Практическое	1	Ракета	ДОУ №254	Практическая работа
	09.12	15.50-16.10	Практическое	1	Рождественская звезда	ДОУ №254	Практическая работа
	11.12	15.50-16.10	Практическое	1	Капкан	ДОУ №254	Практическая работа
	16.12	15.50-16.10	Практическое	1	Сова	ДОУ №254	Практическая работа
	18.12	15.50-16.10	Практическое	1	Хлопушка	ДОУ №254	Практическая работа
	23.12	15.50-16.10	Практическое	1	Лягушонок	ДОУ №254	Практическая работа
	25.12	15.50-16.10	Практическое	1	Лягушонок	ДОУ №254	Практическая работа
Январь	13.01	15.50-16.10	Практическое	1	Снеговик	ДОУ №254	Практическая работа
	15.01	15.50-16.10	Практическое	1	Воробушек	ДОУ №254	Практическая работа
	20.01	15.50-16.10	Практическое	1	Жар птица	ДОУ №254	Практическая работа

	22.01	15.50-16.10	Практическое	1	Жар птица	ДОУ №254	Практическая работа
	27.01	15.50-16.10	Практическое	1	Сказочная птица	ДОУ №254	Практическая работа
	29.01	15.50-16.10	Практическое	1	Сказочная птица	ДОУ №254	Практическая работа
Февраль	03.02	16.10-16.25	Практическое	1	Новогодняя игрушка	ДОУ №254	Практическая работа
	05.02	15.50-16.10	Практическое	1	Новогодняя игрушка	ДОУ №254	Практическая работа
	10.02	15.50-16.10	Практическое	1	Осьминог	ДОУ №254	Практическая работа
	12.02	15.50-16.10	Практическое	1	Закладка для книжки	ДОУ №254	Практическая работа
	17.02	15.50-16.10	Практическое	1	Груша	ДОУ №254	Практическая работа
	19.02	15.50-16.10	Практическое	1	Горох	ДОУ №254	Практическая работа
	24.02	15.50-16.10	Практическое	1	Помидор	ДОУ №254	Практическая работа
	26.02	15.50-16.10	Практическое	1	Клубничка	ДОУ №254	Практическая работа
Март	03.03	15.50-16.10	Практическое	1	Букет гвоздик	ДОУ №254	Практическая работа
	05.03	15.50-16.10	Практическое	1	Букет гвоздик	ДОУ №254	Практическая работа
	10.03	15.50-16.10	Практическое	1	Ёжик	ДОУ №254	Практическая работа
	12.03	15.50-16.10	Практическое	1	Ёжик	ДОУ №254	Практическая работа
	17.03	15.50-16.10	Практическое	1	Черепаша	ДОУ №254	Практическая работа
	19.03	15.50-16.10	Практическое	1	Черепаша	ДОУ №254	Практическая работа
	24.03	15.50-16.10	Практическое	1	Золотая рыбка	ДОУ №254	Практическая работа
	26.03	15.50-16.10	Практическое	1	Золотая рыбка	ДОУ №254	Практическая работа
Апрель	02.04	15.50-16.10	Практическое	1	Подснежники	ДОУ №254	Практическая работа
	07.04	15.50-16.10	Практическое	1	Подснежники	ДОУ №254	Практическая работа
	09.04	15.50-16.10	Практическое	1	Букет роз	ДОУ №254	Практическая работа
	14.04	15.50-16.10	Практическое	1	Букет роз	ДОУ №254	Практическая работа
	16.04	15.50-16.10	Практическое	1	Зайчик	ДОУ №254	Практическая работа

	21.04	15.50-16.10	Практическое	1	Зайчик	ДОУ №254	Практическая работа
	23.04	16.50-16.10	Практическое	1	Петушок	ДОУ №254	Практическая работа
	28.04	15.50-16.10	Практическое	1	Петушок	ДОУ №254	Практическая работа
	30.09	15.50-16.10	Практическое	1	Браслет	ДОУ №254	Практическая работа
Май	05.05	15.50-16.10	Практическое	1	Браслет	ДОУ №254	Практическая работа
	07.05	15.50-16.10	Практическое	1	Жаба	ДОУ №254	Практическая работа
	12.05	15.50-16.10	Практическое	1	Мороженое	ДОУ №254	Практическая работа
	14.05	15.50-16.10	Практическое	1	Яхта	ДОУ №254	Практическая работа
	19.05	15.50-16.10	Практическое	1	Бантик бабочка	ДОУ №254	Практическая работа
	21.05	15.50-16.10	Практическое	1	Тюльпан для мамы	ДОУ №254	Практическая работа
	26.05	15.50-16.10	Практическое	1	Тюльпан для мамы	ДОУ №254	Практическая работа
ИТОГО				72 часа			